



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 31.10.2024 № 1348

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Золотаревой Виктории Николаевне, Хачатурьян Наталье Анатольевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 14», в том, что они 31.10.2024 представили презентационный доклад «Создание развивающей предметно-пространственной среды для художественно-эстетического развития дошкольников старшего возраста» на семинаре-практикуме «Развивающая предметно-пространственная среда как условие художественно-эстетического развития дошкольников» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю. Михненко

А.А.Локтева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.12.2024 № 1681
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Брежневой Галине Александровне, Золотаревой Виктории Николаевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14», в том, что они 13.12.2024 провели мастер-класс «Развитие сенсорной моторики у дошкольников посредством бумагопластики» на семинаре-практикуме «Творчество без границ» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

А.А. Локтева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №14»
350051, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. им. Дзержинского, 22/1 тел./факс
8(861) 991-25-47, E-mail: detsad14@kubannet.ru, сайт: ds14.centerstart.ru

ПРИКАЗ

«05» сентября 2024 г.

№ 40

Об организации работы творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14» в 2024-2025 учебном году

В целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

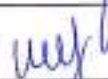
1. Организовать работу творческой группы в 2024-2025 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14».
2. Создать на базе ДОО творческую группу для проведения организационно – методической работы по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОО» в следующем составе:
Золоторева Виктория Николаевна, воспитатель,
Брежнева Галина Александровна, воспитатель,
Хачатурьян Наталья Анатольевна, воспитатель,
Хачатурьян Кристина Яковлевна, воспитатель,
Швецова Елена Николаевна, воспитатель.
3. Назначить Швецову Елену Николаевну руководителем творческой группы по теме: «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОО».
4. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы на 2024-2025 учебный год (срок до 13.09.2024 г.).
5. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.К. Буданцова

С приказом ознакомлены и согласны:

	В.Н. Золотарева
	Г.А. Брежнева
	Н.А. Хачатурьян
	К.Я. Хачатурьян
	Е.Н. Швецова

ОТЧЕТ

о работе творческой группы «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОО» в 2024 - 2025 учебном году

На основании приказа № 40 от 05.09.2024 г. «Об организации работы творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14» в 2024-2025 учебном году создана творческая группа по разработке темы «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОО» в составе педагогов - **руководителя творческой группы воспитателя Швецовы Е. Н.** и членов творческой группы: **воспитателей Г. А. Брежневой, В. Н. Золотаревой, К. Я. Хачатурьян и Н. А. Хачатурьян.**

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2024 - 2025 учебном году, а именно:

Цель - создание оптимальных условий для приобщения дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОО, в основе которой лежит интеграция задач духовно-нравственного воспитания в различные виды деятельности дошкольников, а также, тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.

Задачи:

- способствовать формированию у детей понятий о нематериальных ценностях в жизни: значимости семьи для каждого человека, уважению старшего поколения, желанию совершать добрые поступки, бережному отношению к природе.
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; к природе родного края - Кубани;
- формирование педагогических компетенций педагогов в процессе создания музейного этнического комплекса под открытым небом «Казачье подворье»;
- формирование сопричастности к работе по возрождению казачьих традиций, призванных обеспечить становление и развитие представлений об образе казачьей культуры Кубани.

В сентябре 2024 года прошло установочное заседание творческой группы, где **руководитель творческой группы Швецова Е. Н.** ознакомила педагогов с задачами группы на 2024-2025 учебный год и с тематикой четырех заседаний творческой группы:

- «Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей».
- «Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей».
- «Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания».
- «Традиционные ценности народной культуры. Подведение итогов работы творческой группы за 2024 - 2025 учебный год».

ЗАСЕДАНИЕ № 1 (ОКТАБРЬ 2024 Г.)

«Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

В «Национальной доктрине образования в РФ» говорится, что «...система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, поддержку этнической самобытности народов России, гуманистических традиций, сохранение языков и культур народов Российской Федерации».

Потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной жизни. Ребёнок должен обрести моральные ориентиры в условиях технически и материально насыщенного окружения. Гаджеты легко захватывают детское внимание, а время эффективной передачи культуры общения, традиций, моральных основ может быть упущено, и сформировать нравственные качества в будущем окажется сложной задачей. Детский сад часто называют вторым домом малышей, и здесь наравне с домашним воспитанием происходит процесс духовного развития. Необходимость духовно-нравственного воспитания в ДОО зафиксирована Федеральным государственным образовательным стандартом, и педагогу необходимо сформировать в детях способность сопереживать, зародить уважение к своей нации и к представителям других национальностей, воспитать любовь к родному дому, семье, малой родине, способствовать усвоению знаний о культуре и истории родной страны и причастности к народным и религиозным традициям Кубани.

Доклад с презентацией представила **воспитатель Брежнева Г. А.** «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А. С. Макаренко, К.Д.

Ушинского, Н.К. Крупской, В.Г. Нечаевой, Р.И. Жуковской, С.А. Козловой, Н.Ф. Виноградовой и других. Мы должны помнить, что дети - это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Задача по привитию любви к родному краю, его природе встает все острее, ведь по данным статистики известно, что процент молодежи, покидающей Россию, растет из года в год. Поэтому мы, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. Именно в процессе введения дошкольников в мир культуры и истории малой Родины происходит первоначальный процесс зарождения зачатков патриотизма и гражданственности. Зарождаясь на любви к малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.

Воспитатель Хачатурьян К. Я выступила с презентацией «Организация развивающей предметно - пространственной среды по духовно-нравственному развитию в старшей группе», раскрыла особенности создания центров активности в развивающем пространстве группы: примеры воссоздания обстановки казачьей горницы и двора, казачьей атрибутики и символики, книжных выставок по истории кубанского казачества, картотек подвижных игр казачат, отражение флоры и фауны Краснодарского края, дающие представление о хозяйственно-бытовом укладе и трудовой деятельности казаков.

Воспитатели Е. Н. Швецова и В. Н. Золотарева выступили с докладом «Ключевые моменты проекта «Казачье подворье» по духовно-нравственному воспитанию воспитанников ДОО».

Поскольку у дошкольников недостаточно развито восприятие абстрактных образов, мотивирующим материалов для знакомства с историей родного края служат наглядные примеры: сюжетные иллюстрации, картинки с эмоциональными состояниями персонажей, фотографии. Поэтому создание музейного этнического комплекса по открытым небом «Казачье подворье» позволит наглядно представить детям жизнь их прародителей, это поможет углубить их знания о жизни казаков и подтолкнет к глубокому, осмысленному пониманию истории родного края.

Педагоги озвучили план по сбору и изготовлению вещественных источников культуры казаков Кубани, наметили способы взаимодействия с родителями воспитанников по обустройству хаты казака, кабицы и проведению совместного праздника, посвященного открытию музейного этнического комплекса по открытым небом «Казачье подворье».

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ДЕКАБРЬ 2024 Г.)

«Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию во взаимодействии педагогов, детей и родителей»

Воспитатель Брежнева Г. А. провела мастер-класс «Включение дидактических и народных игр в образовательный процесс для духовно-нравственного воспитания дошкольников» поскольку нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение играть, трудиться, сообща выполнять задания.

Воспитатель Золотарева В. Н. провела мастер-класс «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения». Педагог рассказала о том, что знакомя детей с родной страной, мы расширяем представление о значении государственных символов России, воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации, знакомим детей со столицей нашей Родины - Москвой, столицей нашего края - Краснодаром и другими городами России.

Воспитателем Н. А. Хачатурьян проведен практикум «Возможности использования интерактивного оборудования в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».

С появлением интерактивного оборудования у педагогов появилась возможность оживить и разнообразить свои занятия. Современные технологии способствуют повышению активности детей за счет возможности наблюдать результаты своей исследовательской деятельности, использовать метод апробирования и анализа действий за счет их повторений. Обучающие ситуации, создаваемые с помощью интерактивной доски, делают возможной самокоррекцию и индивидуальную работу ребенка в сообществе с другими детьми. Дидактические игры патриотической направленности с применением электронного оборудования сглаживают переход от игровой деятельности к учебной, педагог легко создает ситуацию успеха, снижают утомляемость детей, повышают интерес к материалу.

Воспитатель Хачатурьян К. Я. представила доклад «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию». Педагог рассказала о самой технологии проектов, о том, что участие, например, в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным. А для педагога использование проектной деятельности как одного из методов развивающего обучения способствует развитию

креативности педагогов, повышению их профессиональной компетентности и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в ДОО. Педагоги познакомились с интересной технологией – квест-игрой. В квест-игре всегда предполагается наличие задания, в котором необходимо что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. Задача игрока заключается в том, чтобы как следует поразмыслить, решить предложенную задачку, а также проявить смекалку и умения, чтобы справиться с заданием, а затем двигаться дальше.

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (МАРТ 2025 Г.)

«Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Воспитатель Швецова Е. Н. представила доклад по теме «Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры через народные праздники и традиции». Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. Народные развлечения, праздники помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника. Педагоги обсудили окончательный вариант сценария совместного праздника, посвященного открытию музейного этнического комплекса по открытым небом «Казачье подворье».

Воспитатель Хачатурьян Н. А. презентовала свою авторскую разработку - методические рекомендации по технике верчения тряпичных кукол бесшовным способом «Куклы из бабушкиного сундука». Выставка познакомила педагогов с игровыми, обрядовыми и обереговыми тряпичными куклами таких как игровая кукла «Кувадка», «Мамка-нянька», «Пеленашка», обрядовая кукла «Парочка», «Купавка», кукла-оберег «Лихорадка», «Пасхальный голубок» и «Бессонница». Педагог рассказала, как создать условия для включения детьми самодельных тряпичных кукол в свободную игровую деятельность: на занятиях по развитию речи и художественной литературе дети могут рассказывать потешки или эпизоды русских народных сказок от лица своих тряпичных кукол, тряпичные куклы могут быть включены в театрализованную деятельность по фольклорным мотивам. Педагог провела мастер-класс по верчению исконно кубанских тряпичных куколок - куклы-оберега «Кубышка» и тряпичной игровой куклы «Конь».

Воспитатель Брежнева Г. А. представила доклад по теме «Символы России – герб, флаг, гимн». Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства. Члены творческой группы познакомились с различными подходами по воспитанию патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с государственной символикой России: использование игровых методик, художественного творчества, проанализировали содержание блока «Страна, ее столица, символика».

Воспитатель Золотарева В. Н. представила презентационный доклад по блоку «Правила, по которым мы живем», рассказала о том, как познакомить детей с идеями толерантности и терпимости, многонациональности народов России, системой правил совместного проживания на территории страны. Педагог рассказала, что мы живем в многонациональном государстве и каждому ребенку необходимо дать возможность соприкоснуться со своей национальной культурой. Кроме того, знакомство с культурой народов ближайшего окружения – это самый верный путь воспитания, уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. (МАЙ 2025 Г.)

«Традиционные ценности народной культуры.

Подведение итогов работы творческой группы за 2024 - 2025 учебный год»

Воспитатель Швецова Е. Н. провела с педагогами мастер-класс «Природа родного края в изобразительной деятельности дошкольников с использованием нетрадиционных техник рисования». В ходе практической творческой работы педагоги убедились, что нетрадиционное, необычное рисование способствует повышению мотивационного аспекта при изобразительной деятельности, а сюрпризные моменты, элементы экспериментирования, моменты неожиданности от выбора креативного материала для творчества позволяют снять у ребёнка напряжение, робость и

страх перед тем, что рисунок не получится. Кроме того, развивается чувственный аппарат на основе расширения сенсорного опыта взаимодействия с нетрадиционными для рисования материалами.

В плане подведения итогов работы творческой группы за 2024 - 2025 учебный год было отмечено, что организационно-методическая работа творческой группы по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы, проведены все запланированные мероприятия, активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались очень серьёзные вопросы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоении разнообразных форм и методов духовно-нравственного развития детей в различных видах деятельности, а также определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу творческой группы следует продолжить, так как наши педагоги должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира. Мероприятия, проводимые в рамках работы творческой группы полезны для педагогов не только с методической точки зрения, но и с точки зрения духовно-нравственной.

19.05.2025 г.

Руководитель творческой группы


Е. Н. Швецова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 14»


Л. К. Буданцова