

РАССМОТРЕНО

на Совете МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №14»
протокол № 3
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №14»
_____ Л.К. Буданцова
Приказ № 40
от «31» марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления организацией.....	8
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения	12
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.7. Оценка материально-технической базы.....	14
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию	17
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	17
ВЫВОД.....	20

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в период с 03.03.2025 г. по 31.03.2025 г. проведено самообследование деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14» за 2024 год, отчет сформирован и рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14» (протокол №2 от 29.03.2024 г.).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 14», именуемое в дальнейшем «Организация», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 30.01.2019 №398 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №14», от 15.03.2023 №1058 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №14 путем изменения типа существующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №14».

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 14» МБДОУ МО г.Краснодар«Детскийсад№14»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Адрес образовательной Организации, осуществляющей образовательную деятельность	350051, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 22/1
Руководитель	Буданцова Лариса Кузьминична
Режим и график работы	понедельник–пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Номер телефона, факса образовательной организации	8(861)991-25-47
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	detsad14@kubannet.ru https://ds14.centerstart.ru/
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 12 июля 2024 года, № Л035-01218-23/01296206
Устав Организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.02.2019 г. №1469
Количество воспитанников/групп	87/5

Вывод: организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2024 года Организация реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14», разработанную в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2024г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа (2-3 года)	1 группа	22
Вторая младшая (3-4 года)	1 группа	20
Средняя группа (4-5 лет)	1 группа	15
Старшая группа(5-6 лет)	1 группа	19
Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)	1 группа	11
ВСЕГО:	5 групп	87

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	87%
Неполная с матерью	11	13%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

В Организации большая часть дошкольников воспитывается в полной семье. Контингент воспитанников социально благополучный.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Организации осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Режим пребывания детей в группах -12 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам:

- I период (с 01 сентября по 31 мая). Для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности;

- II период (1 июня по 31 августа). Для него характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс реализуется через различные виды деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей в течение дня;
- самостоятельная деятельность детей как деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность.

Совместная деятельность взрослого и детей дифференцируется на организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих, режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы организации детской деятельности, применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко

представлены во всех направлениях деятельности Организации.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях.

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

В условиях Организации оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами. Педагогами Организации ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Результаты оценки используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной

коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В 2023 – 2024 учебном году диагностика овладения воспитанниками Организации целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования не проводилась, так как Организация функционирует с 15.07.2024 г.

Оценка индивидуального развития детей проводилась на начало 2024-2025 учебного года.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году платные дополнительные образовательные услуги не оказывались.

Вывод: образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

1.3. Оценка системы управления организацией

Система управления Организацией выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14».

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа
Совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14»	- Совет дошкольной образовательной организации создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОО в решении вопросов, способствующих организации

	образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления: - Утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; - Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам Организации и осуществления образовательной деятельности; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14»	К компетенции Общего собрания работников Организации относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №14»	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы,

	распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационным проектам и программам; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
--	---

Вывод: структура и механизм управления Организацией определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации образовательных программ дошкольного образования Организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Организации.

Административный состав: заведующий - 1; педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатели – 7; специалисты: музыкальный руководитель - 1; инструктор по ФК-1; педагог-психолог - 1.

Уровень образования педагогического состава:

Количество педагогических работников	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование
11	9 (82%)	2 (18%)

Уровень квалификации педагогического состава (на 31.12.2024г.)

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1.	Старший воспитатель	1	1	-	-	-
2.	Воспитатель	7	1	1	-	5

3.	Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
4.	Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
5.	Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Всего:		11	3	1	-	7

Возраст педагогов:

№	Категория участников образовательного процесса	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
1.	Старший воспитатель				1						
2.	Воспитатель			2	1		2	1			1
3.	Музыкальный руководитель							1			
4.	Инструктор по физической культуре	1									
5.	Педагог - психолог							1			

Педагогический стаж работы:

Год	Кол-во	До 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет	
2024	11	3	27%	0	0%	0	0%	2	18%	2	18%	4	37%

Отраслевые награды в отрасли Образование:

№ п/п	Наименование награды	Количество педагогов
1.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	1

С момента функционирования Организации были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Педагогические работники Организации прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации оказания первой помощи (согласно утверждённого графика).

В рамках внедрения ФОП ДО, педагоги Организации повысили квалификацию по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

С сентября 2024 года велась активная подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную работу. Педагоги

принимали участие в методических объединениях педагогов города Краснодара, разрабатывали методические пособия для работы с детьми.

Вывод: результаты оценки кадрового обеспечения говорят о том, что в Организации выстраивается процесс формирования квалифицированных кадров. Коллектив имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, желание развиваться и совершенствовать свой профессиональный уровень.

В Организации разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремлённость. Работа с кадрами, с начала функционирования Организации, была направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация укомплектована учебно - методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования.

Учебно - методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются потребностями Организации с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

По всем реализуемым программам Организация имеет достаточное методическое обеспечение: методические пособия по всем направлениям развития ребенка, научно-методическая литература, наглядно-дидактические пособия.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально - технического оснащения.

Педагоги Организации принимают активное участие в пополнении учебно-методической базы. Разрабатываются авторские методические пособия и разработки.

Вывод: учебно - методическое обеспечение Организации соответствует требованиям к реализуемой образовательной программе дошкольного образования, способствует эффективной реализации Программы.

Уровень учебно – методического обеспечения - оптимальный.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям развития ребенка, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, энциклопедиями, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Фонд периодической литературы представлен изданиями: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В 2024 году приобретена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В Организации создана медиатека, которая наполняется методическим и дидактическим материалом на электронных носителях, разработанным педагогами Организации.

Для обеспечения реализации Программы дошкольного образования постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУИРОКраснодарскогокрая	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://festival.1september.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://1sept.ru/
Онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок.рф»	https://www.единыйурок.рф/

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информацию о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 №270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в организации созданы и функционируют официальные

страницы в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники).

Организация подключена к компоненту «Госпаблики».

С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией Организации активно используется электронная почта detsad14@kubannet.ru.

Информация о деятельности Организации также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах Организации, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году наполнялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На территории Организации расположены: 5 удобных теневых навесов, оборудованных в соответствии с санитарными нормами и имеющими все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе; 5 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами, детская спортивная площадка, метеорологическая станция; пункт охраны, видеорегистратор и 13 камер видеонаблюдения. На территории возведен музейный этнический комплекс «Казачье подворье».

Групповые помещения: все групповые ячейки имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской, мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и дидактических материалов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом), развивающих игр, соответствующих возрасту детей, а также интерактивной доской, современной аудио и видео аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение, спальня, умывальная и туалетная комната. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в

соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования: музыкальный центр; электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны, стойки для микрофонов и другое); аккордеон, детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО), фонотека, все виды кукольного театра.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования Организации, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, балансиры, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, султанчики, массажные мячи), интерактивная физкультурная стена «Кидалки».

Спортивная площадка имеет безопасное наливное резиновое покрытие, оснащена спортивными снарядами для упражнений в равновесии, футбольными воротами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками, спортивным комплексом с турниками и шведской стенкой; лабиринтами, теннисным столом.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат; мобильный экран; МФУ и принтеры.

Кабинет педагога-психолога оснащен оборудованием для проведения психологической диагностики, коррекционной работы с дошкольниками: стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования воспитанников, игровой материал, развивающие игры, дидактические пособия и обучающие игры для изучения разных форм восприятия «Приоритет», световой стол для песочной терапии, сенсорный уголок.

Медицинский блок.

В Организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская поликлиника № 5. Организация предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в организации.

Пищеблок.

Детский сад имеет стационарный пищеблок, работающий на сырье, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с началом функционирования Организации с 15.07.2024 г. внутренняя система оценки качества образования не проводилась. В Организации разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №14»».

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	87/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	87/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	чел./%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	9/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	8/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	4/36
1.8.1	Высшая	чел./%	3/27
1.8.2	Первая	чел./%	1/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	3/27
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	1/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	чел./%	12/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	12/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел. /чел.	11/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	м ²	2.5/2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	12,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объёме.

ВЫВОД

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 14» соответствует требованиям законодательства.

Организация функционирует с 15.07.2024 года, в связи с этим сравнительный анализ результатов диагностики овладения воспитанниками целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования не проводился.

За период работы в Организации созданы условия для:

- получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- реализации прав родителей (законных представителей) быть полноценными участниками образовательных отношений;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий.

Состояние материально – технической базы образовательной организации соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей. Развивающая предметно–пространственная среда обогащается, выстраивается с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициатив воспитанников дошкольной организации, родителей (законных представителей) воспитанников, а также сотрудников ДОО.