

## Оснащенность объектов МБДОУ «Детский сад №14»

### для проведения практических занятий

#### **Спортивно-музыкальный зал:**

**-для организации работы по музыкальному воспитанию** детей имеются профессиональные музыкальные инструменты: пианино, технические средства: музыкальный центр или магнитофон, наборы аудиокассет и дисков, микрофон, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), картотеки музыкально-дидактических игр.

**-для проведения работы по физическому воспитанию** имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (шведская стенка, бумы, тренажеры, веревки; маты, канаты, массажеры, стойки переносные для прыжков, дорожки для выполнения разных видов ходьбы; предметы для общеразвивающих упражнений; оборудование для спортивных игр: мячи волейбольные, мячи футбольные, кольцо брос, набивные мячи, городки, мячи-прыгуны, мячи-фитболы, массажные мячи, баскетбольные стойки, бадминтон, спортивное оборудование для профилактики плоскостопия, нетрадиционный спортивный инвентарь, мишени с набором предметов для метания. Имеются дидактические игры, схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений.

**Кабинет педагога-психолога** представлен зоной релаксации, игровым столом-партой для песочной анимации, картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.).

В дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14» создан творческий центр – **студия изобразительного искусства «Арт-Клякса»**. Студия имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для глубокого погружения в мир кисточек и красок.

Студия изобразительного искусства «Арт-Клякса» оснащена всеми необходимыми материалами и инструментами для самореализации личности ребенка дошкольного возраста с использованием средств арт-педагогических технологий и нетрадиционных техник рисования: наглядными пособиями, авторскими методическими пособиями и игровым материалом. В студии изобразительного искусства «Арт-Клякса» накоплен разносторонний материал для креативного, нетрадиционного рисования: художественные инструменты для изобразительной деятельности, кисти, гуашевые, акварельные и акриловые краски, акварельные и цветные карандаши, мольберты с магнитными и прозрачными экранами, печати и штампы из бросового материала, художественные краски для работы по бумаге, дереву и стеклу, альбомы и наборы акварельной бумаги, наборы масляной пастели и пластилина для работы в технике пластилинографии.

Созданная творческая среда в ДОО позволяет детям путём специально подобранных творческих заданий, разработанных с учётом изучаемых лексических тем, взаимодействовать с различными нетрадиционными элементами, тем самым повышать свою познавательную активность и достигать положительных результатов в различных видах деятельности с использованием специальных авторских дидактических материалов и пособий.

В соответствии с образовательной программой ДОО **групповые помещения разделены на зоны:**

**Зона игрового творчества** оборудованы игровыми модулями с учетом особенностей детей. Для девочек: кухонные и столовые наборы, парикмахерские, магазины, кафе, кукольное оборудование, атрибуты для ознакомления с женскими профессиями. Для мальчиков: современные строительные конструкторы, транспортные игрушки, мастерские, инструментальные наборы, игрушки - трансформеры, атрибуты и принадлежности для ознакомления с мужскими профессиями. Игровое оборудование расположено удобно и доступно с учётом зоны «ближайшего развития» каждого ребёнка.

**Музыкально-эстетические зоны** детского творчества оснащены детскими музыкальными инструментами, нетрадиционными звуковыми и шумовыми игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами, телевизором и DVD-установкой с комплектом дисков. Театрализованная деятельность представлена различными видами театров, театральных кукол, детскими костюмами для инсценирования и драматизаций, атрибутами и декорациями к спектаклям.

**В физкультурных уголках** размещено спортивное малогабаритное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, современные «мягкие» предметы для метания и ловли; атрибуты для проведения закаляющих процедур: массажные коврики и мячи, дорожки здоровья.

**Зона детского творчества** оснащены современными материалами для введения различных техник в изобразительную деятельность детей: краски для рисования на различных поверхностях, витражи, пастель, уголь, цветные и восковые мелки, бумага разных видов, шаблоны, трафареты, печатки, различные виды штриховки, пластилин, глина. Мини-мастерские ручного труда представлены для девочек: наборами творчества по плетению, вышиванию, шитью; природным материалом для занятий флористикой; для мальчиков: наборами для работы с деревом и природным материалом для изготовления поделок.

В зонах интеллектуального развития собраны мини-библиотеки современной и классической детской литературы различных жанров и тематики, познавательной и природоведческой литературы, наборы картин, настольно-печатных игр, аудиозаписи литературных произведений по программе, портреты детских писателей, композиторов; познавательные материалы о малой родине, библиотекой произведений о Кубани и детских кубанских писателей.

Мини-лаборатории представлены материалами и оборудованием для экологических опытов и практикумов, специальным оборудованием для наблюдений за явлениями неживой природы: увеличительными стеклами, лупами, микроскопами, компасом, песочными часами; различными видами календарей наблюдений за живыми объектами и растениями, дидактическими играми по экологии.

**Уголки математики и логики** представлены счетным материалом, комплектами цифр и геометрических фигур для магнитной доски, занимательным дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, настольно-печатными, развивающими играми.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования».

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В **групповых комнатах** пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной

деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная позиция. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, для изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальной и физической активности для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать образовательные задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр – драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей,

постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.